

2年生 精神看護援助論III



座長
前半・後半



プレゼンとしての症例紹介→発表者が質疑応答に答えます。



「なんて応えるン？」
「後に回してにする？」



質疑応答には1年生からも
2年生・3年生からも活発に
なされました。
1年生は新カリキュラムで
「協同学習」でもあります。



私たちこれで精神の実習に
行かせて戴きます。

